



FKS • Führungskolleg Speyer  
Wissen und Kompetenzen für die Zukunft

## FKS • Ristretto

Die Broschüre zum FKS • Führungskolleg Speyer in Kurzfassung



## ORGANISATION

### Träger

Das FKS · Führungskolleg Speyer ist ein Fortbildungsprogramm an der Deutschen Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer unter der Trägerschaft der Länder Berlin, Brandenburg, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen, sowie der Bundesagentur für Arbeit (BA).

### Ziele und Grundlagen

Ziel des FKS · Führungskolleg Speyer ist es, ausgewählte **Führungskräfte der öffentlichen Verwaltung** bzw. Bedienstete in leitenden Funktionen oder Führungspositionen in der öffentlichen Verwaltung **langfristig** für die Übernahme und Ausfüllung von **herausgehobenen Führungspositionen** zu **qualifizieren**. Der zweijährige Kurs des FKS · Führungskolleg Speyer vermittelt hierzu Wissen und Fähigkeiten in einem interaktiven und dynamischen Ansatz (im Sinne eines *Customized Program*), unterstützt Teilnehmerinnen und Teilnehmer dabei, ihre Stärken auszubauen, und bietet Möglichkeiten, Verhaltensweisen zu üben, die sie zum Aufbau und zur Gestaltung einer auf zukünftige Herausforderungen vorbereiteten öffentlichen Verwaltung benötigen.

### Zielgruppe und Bewerbung

Das FKS · Führungskolleg Speyer richtet sich an **Personen**, die bereits eine **leitende Funktion bzw. Führungsposition** in der öffentlichen Verwaltung **inne haben** und eine **herausgehobene Führungsposition anstreben**. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des FKS · Führungskolleg Speyer sind Führungskräfte, die eine moderne Verwaltung prägen. Sie gestalten die strategische Entwicklung ihrer Organisation (mit), verhandeln und formulieren Ziele (*Richtung geben*), motivieren Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, begleiten und unterstützen organisationalen Wandel, schaffen ein Umfeld für organisationales Lernen (*Menschen bewegen*), und stellen eine effiziente, effektive, und verlässliche Erbringung von Leistungen ihrer Organisation auch in turbulenten Zeiten sicher (*Ergebnisse erzielen*).

### Inhalte

Die Inhalte der Kurse (Präsenzwochen, E-Learning-Module) des FKS · Führungskolleg Speyer werden jeweils aktuell geplant - orientiert an Teilnehmerinnen und Teilnehmern, dem Bedarf der entsendenden Behörden, und den aktuellen und zukünftigen Herausforderungen für Führungskräfte in der öffentlichen Verwaltung. Dies sorgt für inhaltliche und methodische Flexibilität und für maßgeschneiderte Inhalte, welche die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die



von unterschiedlichen Organisationen und Organisationsebenen geprägt sind, aber ähnlichen allgemeinen Trends und Herausforderungen ausgesetzt sind, in den Mittelpunkt stellen.

#### *Wissenschaftsbasiert · anwendungsorientiert*

Die wissenschaftsbasierte, und durch den interaktiven und dynamischen Ansatz gleichzeitig anwendungsorientierte Ausrichtung des FKS · Führungskolleg Speyer ist ein Alleinstellungsmerkmal gegenüber anderen Führungskursen und -programmen.

#### *Impuls gebend · kontinuierlich weiterentwickelt*

Das FKS · Führungskolleg Speyer ist als Fortbildung konzipiert, die nicht nur Inhalte vermittelt, sondern auch wichtige Impulse für die persönliche Weiterentwicklung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zum einen, und für die Umsetzung in die Praxis der eigenen Organisation zum anderen gibt.

## **Ablauf**

Das FKS · Führungskolleg Speyer ist als eine berufsbegleitende Fortbildung in Form eines Kurses über zwei Jahre ausgelegt. In dieser Zeit finden 12 Präsenzwochen statt - in Speyer, in den teilnehmenden Ländern, in Berlin sowie in Verwaltungsstandorten im Ausland.

## **Didaktisches Konzept**

Das FKS · Führungskolleg Speyer folgt den Prinzipien des interdisziplinären und insbesondere des partizipativen Lernens. Jeder Kurs umfasst daher nur eine begrenzte Zahl an Plätzen für bis zu 31 Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

#### *Interdisziplinäres und partizipatives Lernen*

Das FKS · Führungskolleg Speyer vermittelt Wissen und Fähigkeiten, und fördert Stärken der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die sie auf herausgehobene Führungspositionen in der öffentlichen Verwaltung vorbereiten. Insbesondere vor dem Hintergrund unterschiedlicher Bildungswege und der Vielfältigkeit an Erfahrungen, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Diskussion und Reflexion der Präsenzwochen einfließen lassen, ist partizipatives Lernen, bei dem die Lernenden eine aktive Rolle einnehmen und ihre Expertise einbringen können, ein leitendes Prinzip des FKS · Führungskolleg Speyer. Selbststudium bzw. individuelles Lernen und Teamarbeit stehen hierbei in einem ausgeglichenen Verhältnis.

#### *Blended Learning*

Durch den Ansatz des *Blended Learning* (integriertes bzw. hybrides Lernen) aktiviert das FKS · Führungskolleg Speyer den sozialen Aspekt des Lernens und kombiniert diesen mit der Flexibilität eines zeit- und ortsunabhängigen Selbststudiums. Die in den Präsenzwochen eingesetzten didaktischen Methoden werden durch eine E-Learning Plattform ergänzt, die die



Vorbereitung und begleitende Erarbeitung von Inhalten in einer virtuellen Lernumgebung ermöglicht.

## Nachhaltige Vernetzung

Die wissenschaftliche Leitung des FKS · Führungskolleg Speyer pflegt den langfristigen Austausch zwischen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des FKS · Führungskolleg Speyer. Nach Abschluss des Kurses werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in das Alumni-Netzwerk (FKS · Alumni) aufgenommen, in dem alle Absolventinnen und Absolventen des FKS · Führungskolleg Speyer miteinander verbunden sind. Die FKS · Alumni tauschen sich zudem bei regelmäßigen Treffen untereinander (im selbst besuchten Kurs, aber auch kursübergreifend) aus.

## Qualitätssicherung und kontinuierliche Weiterentwicklung

Das inhaltliche und didaktische Konzept sowie der Ablauf des FKS · Führungskolleg Speyer unterliegen einer kontinuierlichen Qualitätssicherung und Weiterentwicklung. Die Basis dafür schaffen strukturierte und offene Evaluierungen der Inhalte der Präsenzwochen und E-Learning Module, Feedback zu Referentinnen und Referenten, ausgewählte Ergebnisse der Selbstreflexion der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, sowie jährliche Treffen des Ständigen Arbeitskreises des FKS · Führungskolleg Speyer (AK FKS), die durch die Evaluierung durch FKS · Alumni ergänzt werden.

## INHALTLICHER RAHMEN

Der inhaltliche Rahmen des FKS · Führungskolleg Speyer orientiert sich an (1) den Teilnehmerinnen und Teilnehmern – ihrer Erfahrung, ihrem (Fach-)Wissen und der individuellen Lernhistorie, ihren Fähigkeiten und Stärken, sowie den routinierten Verhaltensweisen, und (2) den Anforderungen herausgehobener Führungspositionen in den Bereichen *Richtung geben*, *Menschen bewegen*, und *Ergebnisse erzielen*. Diese ergeben sich aus dem Zusammenspiel des Bedarfs der entsendenden Behörden – dem Wissen, den Fähigkeiten, Stärken, und Verhaltensweisen, das Personen in einer herausgehobenen Führungsposition in der jeweiligen Organisation aufweisen sollten, sowie den aktuellen und zukünftigen Herausforderungen für Führungskräfte der öffentlichen Verwaltung, und bilden den Kernbereich der Inhalte des jeweiligen Kurses.



 2 Jahre • 12 Präsenzwochen •  
berufsbegleitend

 Speyer • Verwaltungsstandorte in den teilnehmenden  
Ländern • Berlin • Verwaltungsstandorte im Ausland

 Deutsch •  
bei Auslandskurswochen teilweise Englisch

 Wissenschaftsbasiert • anwendungsorientiert •  
Impuls gebend • kontinuierlich weiterentwickelt

 Interdisziplinäres und partizipatives Lernen •  
Blended Learning

A FKS • Führungskolleg Speyer  
Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer  
Postfach 1409  
67324 Speyer

E [fks@uni-speyer.de](mailto:fks@uni-speyer.de)  
W [www.uni-speyer.de/fks](http://www.uni-speyer.de/fks)