

ANASTASIA FALKENSTERN

Lehrstuhl für Hochschul- und Wissenschaftsmanagement
Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer

+496232654166
FREIHERR-VOM-STEIN-STRASSE 2, 67346 SPEYER
FORSCHUNGSGEBÄUDE, RAUM 208
ANASTASIA.FALKENSTERN@UNI-SPEYER.DE

AKADEMISCHES PROFIL

Anastasia Falkenstern ist aktuell als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Hochschul- und Wissenschaftsmanagement an der Deutschen Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer tätig. Zuvor war sie wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Justus-Liebig-Universität Gießen, an der Professur für Hochschuldidaktik mdS Lehrkräftebildung (bei Prof. Dr. Edith Braun). In ihrer Dissertation erforscht sie den Einsatz von rollenspielbasierten Lernmethoden zur Förderung sog. transformatorischer Bildungsprozesse in der Hochschulbildung und befindet sich in der Abschlussphase ihrer Promotion. Ihr Forschungsfokus und -interesse umspannt die Hochschulforschung und erstreckt sich über die sog. 21st Century Skills, Future Skills bis hin zu ‚Universitätsideen‘ resp. Hochschul- und Wissenschaftskonzepten sowie der Wissenschaftstheorie und Methodologie wissenschaftlicher Erkenntnis. Ihre Lehrerfahrung umfasst Veranstaltungen zu Hochschulbildungsforschung, Kommunikation in Personal- und Organisationsentwicklung sowie Kommunikation in didaktischen Kontexten. Des Weiteren vertiefte Anastasia Falkenstern ihre Erfahrungen durch das Lehren von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie durch die Durchführung von Veranstaltungen zum didaktischen Denken und Handeln. Sie ist Mitglied der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) und der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI; Special Interest Group: Higher Education (SIG 4) sowie Researcher Education and Careers (SIG 24)).

AKADEMISCHER WERDEGANG

Seit 02/2024	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Lehrstuhl für Hochschul- und Wissenschaftsmanagement (Prof. Dr. Michael Hölscher)
02/2019 – 02/2024	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Professur für Hochschuldidaktik mdS Lehrkräftebildung (Prof. Dr. Edith Braun), Justus-Liebig-Universität Gießen
01/2021 – 02/2024	Organisation und Durchführung der Veranstaltungsreihe „Master, und dann?“ , Justus-Liebig-Universität Gießen
10/2021 – 01/2022	Mitarbeit an der Professur für Erziehungswissenschaft mdS Lehrer:innenbildungsforschung (Unterstützung der Vertretungsprofessur, Vertr. Prof. Dr. Michaela Artmann), Justus-Liebig-Universität Gießen
04/2015 – 02/2019	Studentische Mitarbeit an der Professur für Pädagogik des Jugendalters (Prof. Dr. Christine Wiezorek), Justus-Liebig-Universität Gießen
04/2014 – 02/2019	Studentische Mitarbeit an der Professur für Weiterbildung (Prof. Dr. Bernd Käßlinger), Justus-Liebig-Universität Gießen

WEITERE ERFAHRUNGEN & AKTIVITÄTEN

01.03.2023 – 30.03.2023	Staff exchange, HESPRI project (Elevating Higher Education Public Policies: An Empowering Springboard) , Department of Social, Political and Territorial Sciences, University of Aveiro (Portugal)
SoSe 2022	Lehrauftrag an der Professur für Erziehungswissenschaft mdS Schulpädagogik und empirische Bildungsforschung (Prof. Dr. Katrin Rakoczy), Justus-Liebig-Universität Gießen
07/2020 – 12/2020	Projekt „Einstieg mit Erfolg“ im Rahmen des Bund-Länder-Programms für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre (Maßnahmenpaket: Entwicklung eines E-Learning-Angebots im Propädeutikums, zusammen mit Prof. Dr. Edith Braun und Kristina Walz), Justus-Liebig-Universität Gießen
Seit 2020	Gutachtertätigkeit (Peer Reviews), Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)
02/2019 – 02/2024	Mitglied im akademischen Mittelbau , Justus-Liebig-Universität Gießen
10/2019	Mitwirkung im Gremium beim Re-Akkreditierungsverfahren des Studiengangs „Erziehungswissenschaft mdS Außerschulische Bildung“ , Justus-Liebig-Universität Gießen
08/2018 – 11/2018	Studentisches Mitglied in der Berufungskommission im Rahmen eines Berufungsverfahrens am Fachbereich 03 , Justus-Liebig-Universität Gießen

STUDIUM

10/2016 – 02/2019	Masterstudiengang „Erziehungswissenschaft mdS Außerschulische Bildung“ (Nebenfach: Soziologie, 30 CP), Justus-Liebig-Universität Gießen
10/2012 – 03/2016	Bachelorstudiengang „Außerschulische Bildung“ (Nebenfach: Rechtswissenschaft/Familienrecht 30 CP), Justus-Liebig-Universität Gießen
10/2009 – 01/2011	Psychologie , Akademiestudium an der Fernuniversität in Hagen
07/2008 – 04/2010	Grundwissen Psychologie , Institut für Lernsysteme (Hamburg)

LEHRERFAHRUNG

SoSe 2019 – SoSe 2023 (an der Justus-Liebig-Universität Gießen)

- Hochschulbildungsforschung
- Gelingende Kommunikation und didaktisches Handeln
- Kommunikation im Kontext der Personal- und Organisationsentwicklung
- Propädeutikum: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Didaktisches Denken und Handeln
- Wissenschaftliche Weiterbildung

MITGLIEDSCHAFTEN

- Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

FORSCHUNGSINTERESSEN

- Hochschulforschung
- Universitätsidee/Hochschul- und Wissenschaftskonzepte
- Überfachliche Kompetenzen, 21st Century Skills, Future Skills
- Rollenspielbasiertes Lernen
- Transformationstheorien, Transformatorische Bildung/Transformative Learning in Theorie und Empirie
- Wissenschaftstheorie und Methodologie der wissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung

PUBLIKATIONEN

Falkenstern, A. (2023). Rollenspiel als transformatorischer Erfahrungsraum – Überlegungen zur Relevanz transformatorischer Bildungsansätze und mehrdimensionaler Bildungsziele in der Hochschulbildung. In: I. Benner, S. Dippelhofer, K. Hombach & L. Müller (Hrsg.): *Qualität im Hochschulsystem*. Münster: Waxmann.

Falkenstern, A.; Walz, K. (2020). Hochschulbildung im Spannungsfeld von digitaler Kommunikation und virtuellen Lernumwelten. In: Stanisavljevic, M. & Tresp, P. (Hrsg.). *(Digitale) Präsenz – Ein Rundumblick auf das soziale Phänomen Lehre*. Luzern: Pädagogische Hochschule Luzern. S. 41-44. doi: 10.5281/zenodo.4291793

Falkenstern, A.; Schwabe, U.; Walz, K. & Braun, E. (2020). The Research Group Performance-Based Assessment of Communication in KoKoHs. A Bridge between Educational Theory and Empirical Educational Research. In: Zlatkin-Troitschanskaia, O.; Pant H. A.; Toepper, M. & Lautenbach, C. (Eds.): *Student Learning in German Higher Education. Innovative Measurement Approaches and Research Results*. Springer VS, pp. 301-314.

Käpplinger, B.; Falkenstern, A. (2018). Wann und wie kam der „Stress“ in die Volkshochschulprogramme? Eine Programmanalyse von 1947 bis 1987. In: *Spurensuche. Zeitschrift für Geschichte der Erwachsenenbildung und Wissenschaftspopularisierung*, 27. Jg., S. 155-167.

Falkenstern, A.; Käpplinger, B. (2017). Flucht und Migration in der Erwachsenenpädagogik – Zeithistorische Vergleiche. In: *Flucht und Migration. Jahrbuch des Fachbereichs 03, Sozial- und Kulturwissenschaften*. Justus-Liebig-Universität Gießen.

Unveröffentlicht

Falkenstern, A. (2014). Tagungsbericht zum Peer-Workshop des wissenschaftlichen Nachwuchses „Non-formale und informelle Bildung: Zwischen Selbstermächtigung und Selbstoptimierung“ an der Justus-Liebig-Universität Gießen vom 06.-07.11.2014.

KONFERENZ- UND TAGUNGSBEITRÄGE

Falkenstern, A. & Braun, E. (2023). Promoting Generic Skills as a Future-Oriented Purpose of Higher Education. *CHER 35th Annual Conference*. Conference Theme: Higher Education as a Change Agents in

- Society: Perspectives on Adaptation and Impact. The Institute for Higher Education Management, WU Vienna, University of Economics and Business, Austria (August 30th-September 1th) [accepted poster contribution].
- Falkenstern, A. & Braun, E. (2023). Facilitating Transformational Learning Spaces through Role-Play Method: Strategies to Promote Generic Skills in Higher Education. The 20th Biennial EARLI Conference. Conference Theme: Education as a Hope in Uncertain Times. Aristotle University of Thessaloniki & University of Macedonia, Thessaloniki, Greece (August 22-26th) [accepted paper contribution].
- Organisation des Symposiums „Wandel vs. Kontinuität – Hochschule und Hochschulbildung transformatorisch denken“. 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) an der Justus-Liebig-Universität Gießen vom 16.-17.09.2021 [virtuell].
- Falkenstern, A. (2021). Transformatorische Hochschulbildung – Ansatzpunkte für die Konzeptualisierung eines holistischen Bildungsbegriffs“. Vortrag im Rahmen des Symposiums der 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) an der Justus-Liebig-Universität Gießen [virtuell].
- Falkenstern, A. (2021). Transformatorische Hochschulbildung – Ansatzpunkte für die Konzeptualisierung eines holistischen Bildungsbegriffs“. Vortrag im Rahmen des Symposiums der 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) an der Justus-Liebig-Universität Gießen [virtuell].
- Falkenstern, A. & Braun, E. (2021). Teaching and Learning Formats for Promoting Communicative Competencies in Higher Education [poster presentation]. The European Conference on Educational Research (ECER), NW 22: Research in Higher Education [resubmitted contribution]. University of Geneva, Switzerland [virtual conference] (06 - 10 September).
- Falkenstern, A. & Braun, E. (2021). Transformative Learning in Higher Education: Towards the Holistic Education in the Age of Uncertainty [poster presentation]. The 19th Biennial EARLI Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). University of Gothenburg, Sweden [virtual conference] (23 - 27 August).
- Falkenstern, A. & Braun, E. (2020). Teaching and Learning Formats for Promoting Communicative Competencies in Higher Education [poster presentation]. The European Conference on Educational Research (ECER) 2020. Conference Theme: Educational Research (Re)connecting Communities, EERA – European Educational Research Association. University of Glasgow, Scotland (24-28 August) [conference cancelled due to COVID-19; proposal accepted].
- Falkenstern, A. & Braun, E. (2020). Förderung der kommunikativen Handlungskompetenz in der Hochschulbildung. Ein Beitrag zu einer bildungstheoretisch orientierten Hochschuldidaktik. Postervortrag anlässlich der 15. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) an der Universität Hamburg [virtuell].
- Falkenstern, A. & Braun, E. (2020). Teaching and Learning Formats for Promoting Communicative Competencies in Higher Education [poster presentation]. The SIG1-4 Joint Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). University of Cadiz, Spain (22-25 June) [conference cancelled due to COVID-19; proposal accepted].